

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Ekonomická fakulta

POSUDOK OPONENTA HABILITAČNEJ PRÁCE

Téma: Agritourism in multifunctional development of rural areas
(Agroturistika v multifunkčnom rozvoji vidieckych oblastí)

Typ záverečnej práce: Habilitačná práca

Študijný odbor: 8.1.1 cestovný ruch

Autor: dr. inž. Mikolaj J a l i n i k

Oponent: prof. Ing. Marian Gúčik, PhD.

1. Aktuálnosť zvolenej témy:	Vidiecke oblasti disponujú bohatými prírodnými, krajinnými a kultúrnymi hodnotami a veľkým ľudským kapitálom. To tvorí potenciál rozvoja cestovného ruchu na vidieku. V Poľsku sa rozvíja agroturistika aj vďaka aktivite obyvateľov vidieka, ktorí vyvíjajú rôzne činnosti a vytvárajú samostatné podniky. Pestrá je organizačná štruktúra podporujúca rozvoj agroturistiky vrátane miestnych akčných skupín a Poľskej federácie vidieckeho turizmu - Gospodarstwa Gościnne. Väčšina vidieckych obcí však trpí nezamestnanosťou, nedostatkom kapitálu a nerozvinutou technickou infraštruktúrou. Riešenie týchto problémov je možné vďaka novým formám podnikania mimo poľnohospodárstva. V týchto súvislostiach pokladám skúmanie agroturistiky v multifunkčnom rozvoji vidieckych oblastí za užitočné a aktuálne nielen z hľadiska teórie, ale praxe v Poľsku a v krajinách EÚ. Význam tejto problematiky narastá s demografickými trendmi na vidieku a rôznymi formami podnikateľskej činnosti v rôznej miere nezávislej od poľnohospodárstva a príbuzných odvetví.
2. Vhodnosť zvolených metód:	Vedeckým cieľom práce je preskúmať vplyv agroturistiky na multifunkčný vývoj vidieckych oblastí a predstaviť hierarchiu faktorov ovplyvňujúcich rozvoj týchto oblastí (s. 13). V nadväznosti na to autor formuluje tri čiastkové ciele (určiť závislosť medzi rozsahom poskytovaných agroturistických služieb a vývojom vidieckych oblastí; poukázať na smer vývoja agroturistických služieb a vidieckych oblastí; vypracovať klasifikáciu subjektov poskytujúcich agroturistické služby vo vidieckych oblastiach) a tri výskumné hypotézy. Predmetom skúmania sú agroturistické služby poskytované vo vidieckych oblastiach a ich osobitosti podľa jednotlivých foriem agroturistiky. Autor skúmanie aplikuje na Podleské vojvodstvo. V práci využíva sekundárne a primárne zdroje získané vlastným prieskumom. Z metód vedeckej práce používa metódy komparatívnej analýzy, metódy indukcie a dedukcie, metódy analógie a komparácie, metódu pozorovania a abstrakcie.
3. Prínosy habilitačnej práce:	Za prínos riešenia pokladám: - vymedzenie agroturistiky a jej postavenie v stratégii multifunkčného rozvoja vidieckych oblastí v Poľsku v kontexte faktorov ovplyvňujúcich ich rozvoj, - typológiu agroturistických foriem, rešpektujúcu rad podmieňujúcich

	faktorov vrátane vedomostí a skúseností farmárov a pokladám ju za nástroj štandardizácie agroturistického produktu, a významný marketingový nástroj.
4. Zhodnotenie publikačnej, vedeckovýskumnej a pedagogickej činnosti habilitanta	<p>Habilitant má 15-ročnú pedagogickú a vedeckovýskumnú prax. Publikoval 2 vedecké monografie, 8 vedeckých štúdií v zahraničných vedeckých časopisoch a recenzovaných zborníkoch, je autorom jedného vysokoškolského učebného textu. Okrem toho publikoval 54 vedeckých štúdií v domácich vedeckých časopisoch a recenzovaných zborníkoch, predniesol 21 prednášok na vedeckých konferenciách, z toho 6 v zahraničí. Je mu známych 51 citácií v časopisoch, vedeckých zborníkoch, monografiách a učebniciach, z toho 10 v zahraničí. Je editorom 12 vedeckých zborníkov. Publikačnou činnosťou naplňa obligatórne a fakultatívne požiadavky Ekonomickej fakulty UMB. Všetka publikačná činnosť je venovaná rôznym aspektom cestovného ruchu, agroturistiky a vidieckeho cestovného ruchu.</p> <p>Bol spluriešiteľom 11 domácich výskumných projektov. Vyučoval 8 predmetov z cestovného ruchu (Služby cestovného ruchu, Organizácia rekreácie v mestách, Pedagogika voľného času, Športovo-rekreačné zariadenia, Riadenie ubytovacích zariadení, Poradenstvo v cestovnom ruchu, Globalizačné procesy v cestovnom ruchu, Diplomový seminár), modernizoval učebné osnovy 6 vyučovacích predmetov. Viedol 36 diplomových a 74 bakalárskych prác. Posudzuje bakalárske a diplomové práce.</p>
5. Otázky pre autora pri obhajobe práce:	<ol style="list-style-type: none"> 1. V Poľsku sa v minulosti rozvíjal agrosektor na bázu súkromného vlastníctva (cca 80 %). Existuje teda vzťah k pôde a jej využívanie na produkciu potravín. Aký bol podiel zamestnanosti v poľnohospodárstve v poľskej ekonomike pred rokom 1990 a aký je v súčasnosti, ako k zamestnanosti prispieva agroturistika? 2. Na s. 42 - 48 predstavujete inštitúcie a organizácie podporujúce rozvoj agroturistiky. Aké je poslanie poľnohospodárskej a turistickej komory v rozvoji agroturistiky, osobitne členstvo v komore a členské poplatky? 3. Typológia agroturistických fariem má viacnásobný význam pre rozvoj agroturistického podnikania (s. 51 - 60). Kto a ako rozhoduje o zaraďovaní agroturistických fariem do jednotlivých typov? 4. Na s. 61-66 sa hovorí o agroturistike a trvale udržateľnom rozvoji vidieckych oblastí. Aké indikátory by ste odporúčali na meranie trvalej udržateľnosti vidieckych oblastí v súvislosti s agroturistikou? 5. Na s. 61 pokladáte úroveň vzdelania majiteľov agroturistických fariem za významnú pre podnikanie, tvorbu a realizáciu vlastných projektov. Aké existujú možnosti vzdelávania agroturistických podnikateľov a na čo by sa malo najmä zameriavať? 6. Na s. 83-84 sa zmiňujete o kategorizácii ubytovacích zariadení agroturistických fariem, ktoré pokladáme za štandardizáciu z hľadiska vybavenosti a kvality poskytovaných služieb. V Podleskom vojvodstve je kategorizovaných len 5,6 % fariem. Aké sú kritériá klasifikácie ubytovacích zariadení agroturistických fariem, kto o nich rozhoduje a kontroluje?
6. Záverečné odporúčanie k návrhu udelenia vedecko-pedagogického titulu:	<p>Na základe komplexného posúdenia habilitačnej práce, jej odbornej a metodologickej stránky, ako aj publikačnej, vedecko-výskumnej a pedagogickej činnosti dr. inž. Mikolaja J a l i n i k a konštatujem, že spĺňa kritériá pre habilitačné konanie v súlade s § 76 Zákona NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov a s vyhláškou MŠ SR č. 6/2005 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov docent a profesor.</p>

	<p>Z uvedených dôvodov o d p o r ú č a m Vedeckej rade Ekonomickej fakulty UMB prijať prácu a po habilitačnej prednáške a rozprave priznať menovanému vedecko-pedagogický titul docent v odbore 8.1.1 Cestovný ruch.</p>
--	--

V Banskej Bystrici, dňa 1. augusta 2013

.....

Podpis